

Otevřený dopis proti rouškám na bavorských školách

Vážený dr. Södere, prof. Piazolo,

obracíme se na Vás jako specialisté na pediatrii a medicínu dospívajících, abychom vyjádřili naše znepokojení nad opatřeními přijatými a oznámenými v Bavorsku v průběhu pandemie COVID-19 ve školkách a školách.

Nyní víme, že nebezpečí koronaviru SARS CoV2 na celkovou populaci bylo zpočátku pandemie výrazně nadhodnoceno. V Německu, stejně jako v jiných evropských zemích, se míra onemocnění a smrtosti snížila téměř na nulu a tam i zůstává – a to i v regionech bez přísných uzavíracích opatření.

Nicméně enormní nárůst počtu testů (RT-PCR) u nakažených, kteří ve většině případů nevykazují ani nemoc ani nakažlivost, je kritizován mnoha odborníky.

Uzavření školek a škol jako epidemiologické opatření nemohlo být založeno na vědeckých důkazech ani před pandemií COVID-19. Mnohé nedávné studie znovu potvrzují neúčinnost tohoto opatření. Nicméně na rozdíl od výslovného doporučení WHO a v rozporu se současnými požadavky UNICEF jsou částečná nebo úplná uzavření škol v Německu i nadále společným opatřením první linie politiky, pokud se výsledky pozitivních testů vyšplhají nad určitou značku.

V mnoha evropských zemích byly školky a školy již na začátku léta 2020 z velké části znovu otevřeny bez omezení. Toto nevedlo k žádným relevantním ohniskům COVIDu-19, a to ani mezi žáky nebo učiteli dotčených škol, ani v příslušných regionech. Vědecká studie těchto strategií dostatečně prokázala, že školky a školy nehrají žádnou podstatnou roli v šíření COVIDu-19. Toto také potvrdily v Německu studie univerzit v Lipsku a Drážďanech

Nový rámcový hygienický plán bavorské vlády nás jako pediatry, jako specialisty ať už na infekční nemoci nebo na vývoj dítěte naplňuje velkým znepokojením. Vychází z předpokladu: "Realizací pravidelného provozu na školách zůstává i nadále ochrana proti infekci nejvyšším a nejnaléhavějším cílem pro celou školní rodinu."

Tato hodnota je jasně v rozporu s nejvyššími vzdělávacími cíli formulovanými v odstavci 131 bavorské ústavy, jakož i vzdělávacími cíli Úmluvy OSN o právech dítěte, která byla v roce 2010 plně ratifikována spolkovou vládou.

Podle rámcového hygienického plánu musí studenti mimo jiné dodržovat:

- aby se nedotýkali očí, nosu a úst,
- aby se zdrželi fyzického kontaktu (např. osobní doteky, objetí, podání ruky),
- aby dodržovali minimální vzdálenost 1,5 m.

Nevědomá gesta, jako je dotýkání se svého obličeje, je již pro dospělé stěží kontrolovatelné – jejich zákaz nevyhnutelně vede u dětí k pocitům viny a neúspěchu, tato kontrola je pro ně ještě obtížnější. Předepsaná opatření v oblasti chování zpomalují děti v jejich vlastních mezilidských interakcích a v jejich sociálním rozvoji, a protože jsou diametrálně odlišná od jejich přirozených vývojových potřeb, nevyhnutelně je vedou do vážných psychologických a sociálních konfliktů. V konečném důsledku děti zbavují jejich důstojnosti.

Nejzávažnějším zásahem do duševní integrity školních dětí je nepochybně povinná rouška, která je nyní částečně platná i ve třídě. Účinnost takzvaných "každodenních roušek" proti šíření respiračních virů, jako je SARS-CoV-2, zůstává nadále velmi kontroverzní a je zpochybňována v pracích renomovaných vědců. Výzkum fyzických a duševních vedlejších účinků roušek také ukazuje, že v žádném případě nejsou vždy neškodné. Doposud jediná přehledová práce ohledně roušek u dětí z roku 2011 zatím hovoří o možných vedlejších účincích jako je zvýšený respirační odpor, akumulace tepla a vlhkosti, retence CO₂, klaustrofobie a úzkost.

Zejména děti jsou v mezilidské komunikaci závislé na neverbálních signálech mimiky druhé osoby. Obstrukce mezilidské výměny díky zakryté tváři komplikuje komunikaci, snižuje ochotu mluvit a narušuje emocionální vztahy. Normální školní život je za těchto podmínek nemyslitelný a pro mnoho studentů se každodenní školní život stává utrpením. Nemůže se tvořit ani "srdce a charakter", nemohou se plně vyvíjet "osobnost, talent a duševní a fyzické schopnosti dítěte"

Stručně řečeno, vzhledem k nevýznamné úloze, kterou školky a školy hrají při šíření COVIDu-19, jsou dosud přijatá a znovu upřesňovaná opatření nepřiměřená. Právo dětí na vzdělání musí být naprostou prioritou. Více než sporné každodenní nošení roušek není přiměřené s ohledem na s tím spojenou zátěž a možná rizika.

Proto vás žádáme o

- **zrušení povinných roušek a pravidel vzdálenosti**
- **zrušení karanténních opatření a uzavírání školních tříd nebo škol**
- **kompletní přepracování rámcového hygienického plánu v souladu s nejvyššími vzdělávacími cíli Bavorské ústavy, dětskými právy OSN a požadavkem WHO dle nejvyšší priority školního vzdělávání.**

Vážený dr. Södere, prof. Piazolo,

vzhledem k velkému veřejnému významu tohoto tématu si dovoluujeme Vám tento dopis psát záměrně jako otevřený, uveřejnit jej na našich webových stránkách a informovat vybrané zástupce tisku.

Zůstáváme s přátelskými pozdravy.

Dr.med. Martin Hirte

Dr.med. Steffen Rabe